

## INFANTIL 5: 6º ROTEIRO

ESCOLA MUNICIPAL PARIGOT DE SOUZA

ALUNO(A) \_\_\_\_\_

**PROFESSORAS E TURMA: ( SILVANA – I 5 A ) - ( MARISOL – I 5 B – I 5 C )**  
**PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 29 DE MARÇO A 01 DE ABRIL DE 2021**

### SENHORES PAIS E RESPONSÁVEIS

Vocês estão recebendo o roteiro de atividades de estudo para o período de isolamento – COVID 19. É de extrema importância que as atividades sejam realizadas pelo seu filho (a). É necessário que seja adquirido uma rotina de estudo, prezando pelo desempenho e tranquilidade de vocês.

No roteiro a seguir estão as atividades e todas as orientações para a execução de forma simplificada. No entanto se persistir alguma dúvida, entre em contato de forma particular pelo whatsapp, iremos auxiliá-los da melhor forma.

**Este roteiro deverá ser realizado entre os dias 29/03/2021 a 01/04/2021.**

Durante o desenvolvimento das atividades, se atentem a organização dos materiais, datas e sequências. Fiquem atentos para os recados que poderão chegar por meio de mensagem no grupo da turma.

- **ORIENTAÇÕES: SENHORES PAIS E RESPONSÁVEIS ANTES DE REALIZAR AS ATIVIDADES SE POSSÍVEL ASSISTA JUNTO COM SEU FILHO A AULA NO LINK QUE A PROFESSORA ENVIOU.**



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO  
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

ROLÂNDIA, 29 DE MARÇO DE 2021

SEGUNDA - FEIRA

O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR E PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?

- **SABERES E CONHECIMENTOS:** TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS. SONS DO CORPO, DOS OBJETOS E DA NATUREZA. RITMO E MELODIA, MÚSICA E DANÇA.
- **OBJETIVOS:** CONHECER CANÇÕES E BRINCADEIRAS TÍPICAS DA SUA CULTURA.
- **COMO VAMOS ESTUDAR E REGISTRAR OS CONTEÚDOS?**
- ASSISTIR O VÍDEO: **“1, 2 FEIJÃO COM ARROZ”** - DANCE E ACOMPANHE CANTANDO
- <https://www.youtube.com/watch?v=3AcBUTZgaRU&t=109s> - SSISTA AO VÍDEO
- FAÇA ATIVIDADE COM A AJUDA DE UM ADULTO:

1- LEIA A PARLENDA E PINTE BEM COLORIDO  
TODOS OS NUMERAIS QUE ENCONTRAR.



2- COMPLETE A SEQUÊNCIA NUMÉRICA:

1 -  - 3 -  - 5 -  -  
7 -  - 9 -

ROLÂNDIA, 30 DE MARÇO DE 2021.

TERÇA – FEIRA

O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR E PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?

- **SABERES E CONHECIMENTOS:** O EU, O OUTRO E NÓS.  
CARACTERÍSTICAS FÍSICAS, RESPEITO A INDIVIDUALIDADE.
- OBJETIVOS:** RECONHECER GRADATIVAMENTE SUAS HABILIDADES, USANDO-AS EM BRINCADEIRAS E ATIVIDADES INDIVIDUAIS.

➤ <https://www.youtube.com/watch?v=bA4fMRt7g3c> - SSISTA AO VÍDEO

➤ **COMO VAMOS ESTUDAR E REGISTRAR OS CONTEÚDOS?**

➤ **BRINCANDO DE: ACERTE E PULE**

1- PEÇA AJUDA DE UM ADULTO PARA LER AS INSTRUÇÕES:



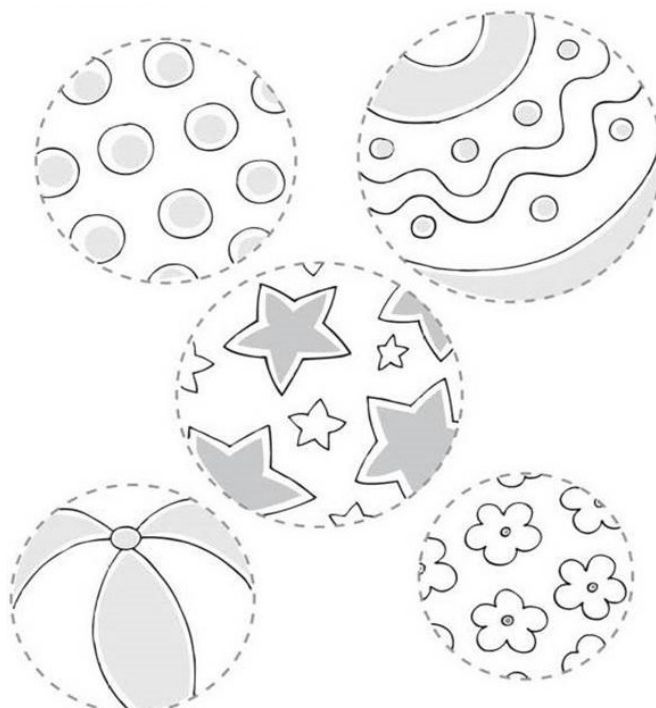
### ACERTE E PULE

DESENHE 4 CÍRCULOS BEM GRANDES PODE SER COM GIZ OU PEDRA, ESCREVA OS NÚMEROS DE 1 ATÉ 4 E DEPOIS É SÓ SE DIVERTIR.

ESCOLHA UM BRINQUEDO PEQUENO OU PECINHA PARA JOGAR E ACERTAR O NÚMERO EM QUE VAI PULAR. VOCE PODE PULAR DE VARIAS FORMAS: COM OS 2 PÉS, COM 1 PÉ SÓ, PODE IR E VOLTAR PELOS NÚMEROS.

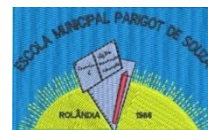
VAI SER MUITO DIVERTIDO!

2- AGORA CUBRA OS TRAÇADOS DOS CÍRCULOS E PINTE A BOLA **MENOR** DE AZUL:





SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO  
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19



ROLÂNDIA, 31 DE MARÇO DE 2021

QUARTA - FEIRA

O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR E PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS

- **SABERES E CONHECIMENTOS:** ALFABETO. IDENTIFICAÇÃO DO PRÓPRIO NOME E ESCRITA.
- **OBJETIVOS:** IDENTIFICAR AS LETRAS DO ALFABETO E AS QUE COMPÕE O PRÓPRIO NOME.
- **COMO VAMOS ESTUDAR E REGISTRAR OS CONTEÚDOS?**
- **ASSISTA O VÍDEO:** <https://www.youtube.com/watch?v=hNixAqfDGy4> - “TODO MUNDO TEM NOME”

1- AGORA É COM VOCE! ESCREVA AQUI SEU NOME:

2-MEU NOME TEM  LETRAS.

3- A LETRA INICIAL É  A LETRA FINAL É

4- PINTE NO ALFABETO AS LETRAS DO SEU NOME:

A	B	C	D	E	F	G
H	I	J	K	L	M	N
O	P	Q	R	S	T	U
V	X	Y	Z			

ROLÂNDIA, 05 DE ABRIL DE 2021

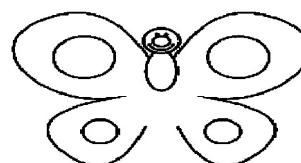
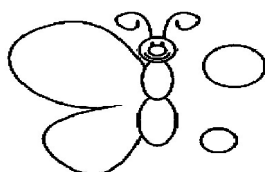
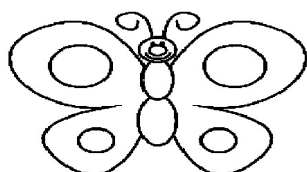
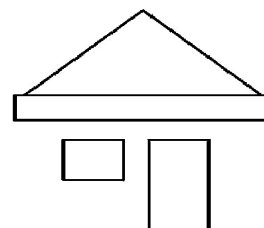
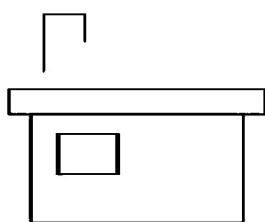
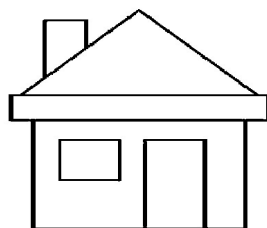
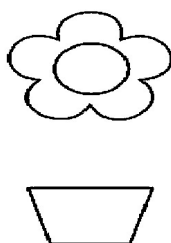
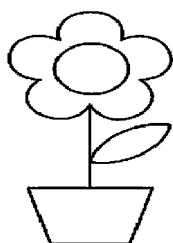
SEGUNDA – FEIRA

O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR E PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?

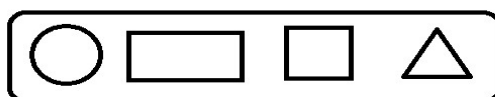
- **SABERES E CONHECIMENTOS:** ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES. ESTABELECEM RELAÇÕES DE COMPARAÇÃO ENTRE OBJETOS.
- **OBJETIVOS:** ORGANIZAÇÃO, COMPARAÇÃO, CLASSIFICAÇÃO E ORDENAÇÃO.
- ☐ ASSISTA O VÍDEO: <https://www.youtube.com/watch?v=MESwCbdbgJZ4>

## VAMOS DESENHAR

COMPLETE OS DESENHOS COM OS DETALHES QUE ESTÃO FALTANDO.



2-COMPLETE AS SEQUENCIAS PARA QUE FIQUEM IGUAL :





ROLÂNDIA, 06 DE ABRIL DE 2021

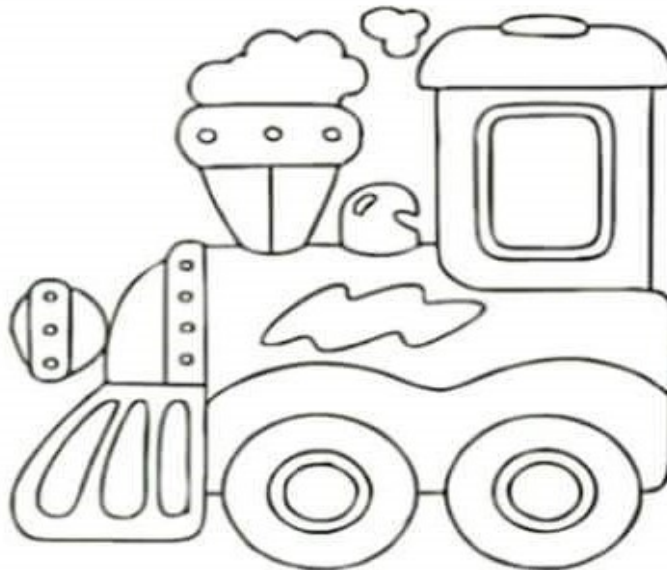
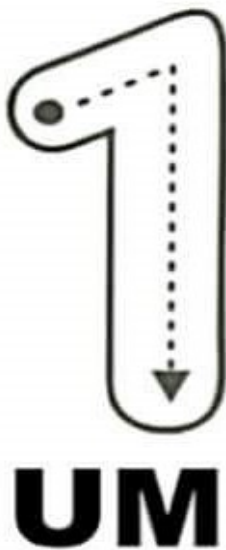
TERÇA – FEIRA

O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR E PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?

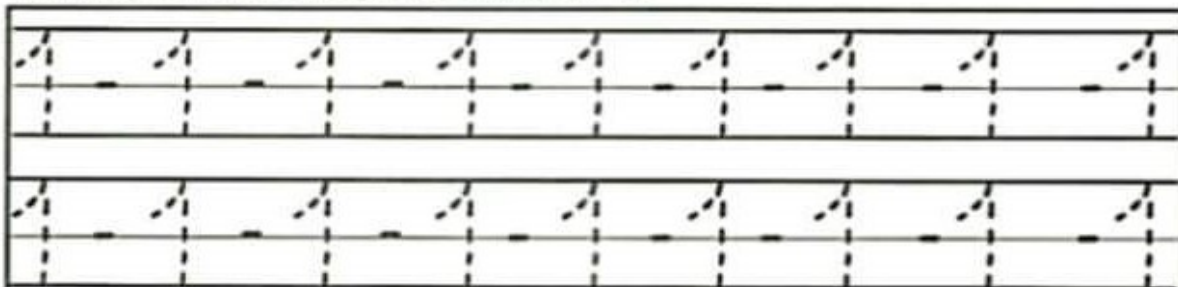
- **SABERES E CONHECIMENTOS:** NÚMEROS E SUAS RESPECTIVAS QUANTIDADES.
- **OBJETIVOS:** IDENTIFICAÇÃO E UTILIZAÇÃO DOS NÚMEROS NO CONTEXTO SOCIAL.
- **VÍDEO:** <https://youtu.be/Z0mK6Xzn1R4>

1- CUBRA O TRAÇADO DOS NÚMEROS E PINTE O TRENZINHO COM BASTANTE CAPRICHOS.

## Numerais



VAMOS FAZER O NÚMERO "1"



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO  
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

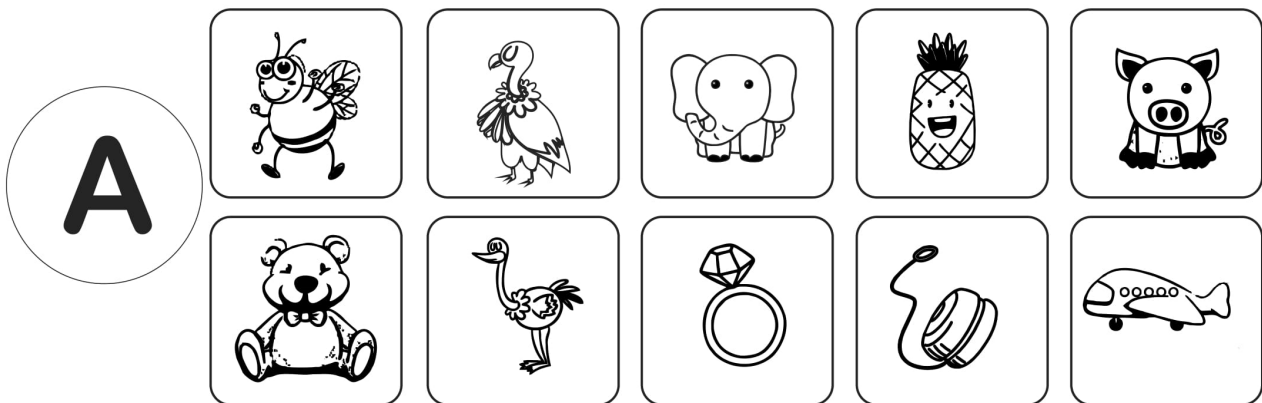
ROLÂNDIA, 07 DE ABRIL DE 2021

QUARTA – FEIRA

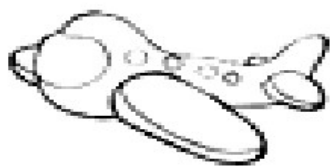
O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR E PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?

- **SABERES E CONHECIMENTOS:** LETRAS E SUAS RESPECTIVAS REPRESENTAÇÕES GRÁFICAS.
- **OBJETIVOS:** IDENTIFICAÇÃO E UTILIZAÇÃO DAS LETRAS (VOGAIS) NO CONTEXTO SOCIAL.
- [https://youtu.be/3WG61s\\_gnpc](https://youtu.be/3WG61s_gnpc) - ASSISTIR O VÍDEO DAS VOGAIS.

PINTE SOMENTE AS FIGURAS QUE COMEÇAM COM A LETRA **A**:



VAMOS PRATICAR? CUBRA A LETRA **A**:



AVIÃO



ABELHA



ROLÂNDIA, 08 DE ABRIL DE 2021

QUINTA – FEIRA

O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR E PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?

- **SABERES E CONHECIMENTOS:** ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES. RELACIONAR NÚMEROS E SUAS RESPECTIVAS QUANTIDADES.
- **OBJETIVOS:** NOÇÕES BÁSICAS DE QUANTIDADES: MUITO, POUCO, MAIS MENOS, BASTANTE, NENHUM.

COMO VAMOS ESTUDAR E REGISTRAR OS CONTEÚDOS? FAZENDO A ATIVIDADE DE REGISTRO.

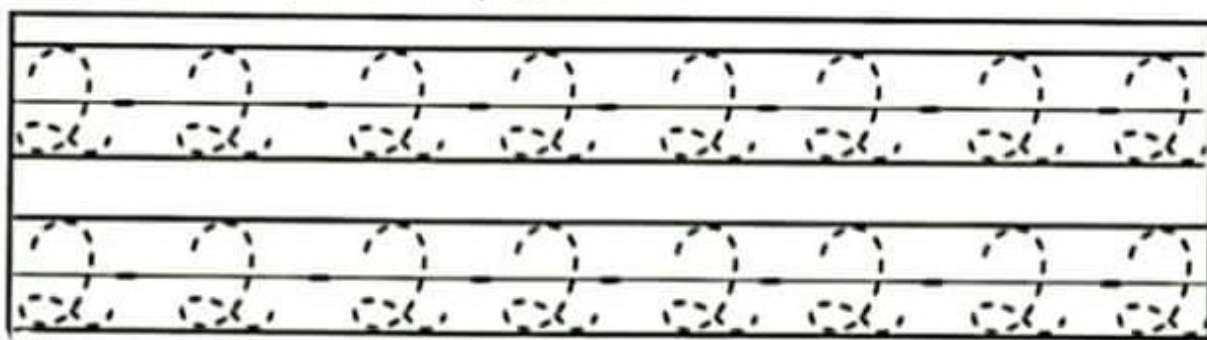
## CONTE E PINTE

1- LEVE OS OBJETOS ATÉ OS BOLSOS COM O NUMERAL QUE INDICA A QUANTIDADE CORRESPONDENTE.



2- CAPRICHE NO TRAÇADO DO NÚMERO (DOIS) 2.

### VAMOS FAZER O NÚMERO "2"





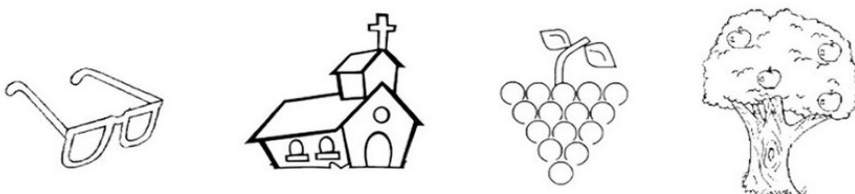
ROLÂNDIA, 09 DE ABRIL DE 2021

SEXTA – FEIRA

O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR E PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?

- **SABERES E CONHECIMENTOS:** LETRAS E SUAS RESPECTIVAS REPRESENTAÇÕES GRÁFICAS.
- **OBJETIVOS:** IDENTIFICAÇÃO E UTILIZAÇÃO DAS LETRAS (VOGAIS) NO CONTEXTO SOCIAL. **ASSISTA AO VÍDEO:** <https://youtu.be/4ilcCLaEcq0>

ESCREVA A PRIMEIRA LETRA.



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_



2- CUBRA OS TRAÇADOS DAS VOGAIS ABAIXO.

